

Затверджено Приймальною комісією  
Львівської національної академії мистецтв  
17 квітня 2016 р., протокол № 3  
Голова Приймальної комісії  
В.В. Одрехівський



## ІНОЗЕМНІ МОВИ

англійська, французька, німецька, іспанська

---

Програма творчого конкурсу для вступників  
для здобуття вищої освіти за ступенем бакалавра ( 4 роки навчання)

Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»

Спеціальності:

023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»  
(спеціалізації: художня кераміка, художнє скло, художнє ткацтво,  
художнє дерево, художній метал, сакральне мистецтво, монументальний живопис,  
монументально-декоративна культура), денна форма навчання

022 «Дизайн»

(спеціалізації: дизайн інтер'єрів, графічний дизайн, дизайн костюма),  
денна та заочна форми навчання

Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»

034 «Культурологія»

029 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Денна та заочна форми навчання

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Вступник відповідає у письмовій формі на завдання випробувального тесту, що базується на стислій програмі Міністерства освіти і науки України за середню школу з іноземних мов. У кожного абітурієнта окремий варіант. На письмові відповіді відводиться 45 хвилин. Користуватись будь-якою навчальною чи довідковою літературою не дозволяється. Відповідаючи на кожне завдання тесту, вступник повинен виявити практичні навички володіння іноземною мовою /читання тексту, його розуміння, переклад, відповіді на запитання, ставлення запитань, переказ, анотація/, а також знання з основ граматики і лексичного запасу /1 500 лексичних одиниць, які містять 1 200 одиниць продуктивної лексики/. Оцінку навиків і знань кожного абітурієнта проводить предметна комісія на закритому засіданні відкритим голосуванням після закінчення іспиту.

Тест складається із завдань, запропонованих у випробувальних тестах з іноземних мов Міністерства освіти і науки України.

Відповіді вступників оцінюються бальною системою. З предмету “Іноземні мови” шкала балів становить: 0 — 12. Залежно від знань, які показані абітурієнтами на вступному іспиті, їм виставляється відповідна кількість балів, яка переводиться у 200-бальну шкалу оцінювання відповідно до схеми переведення.

Уся робота оцінюється за 200-бальною шкалою оцінювання (від 0 – 200), що відповідає 12-бальній шкалі оцінювання (від 1- 12) – «200 балів» (12), «190» балів (11), «181 бал» (10), «172» бали (9), «163 бали» (8), «154 бали» (7), «144 бали» (6), «134 бали» (5), «124 бали» (4), «116 балів» (3), «107 балів» (2), «100 балів» (1).

Практичні навички і знання /у письмовому варіанті/ вступників оцінюються за такими критеріями :

- «200 балів» (12), «190 балів» (11), «181 бал» (10). Оцінка «Відмінно» допускається в межах від 1 до 3 помилок. Абітурієнт глибоко й всебічно засвоїв зміст програми вступного іспиту, рекомендовану літературу, володіє відмінно іноземною мовою в її письмовому варіанті, використовує набуті теоретичні знання з граматики. Володіє вільно розмовними темами та розмовно-побутовою тематикою /див. програму Міністерства освіти і науки України для середніх шкіл/.
- «172 бали» (9), «163 бали» (8), «154 бали» (7). Оцінка «добре» допускається в межах від 4 до 6 помилок. Вступник твердо засвоїв програму вступного іспиту й матеріал рекомендованих підручників. Добре засвоїв практичні навички, граматично правильно будує речення, володіє лексикою на достатньому рівні, орієнтується у граматичних явищах, але припускається певних неточностей і похибок у формуванні відповіді на ті чи інші питання. На достатньо доброму рівні орієнтується у розмовних темах та розмовно-побутовій тематіці.
- «144 бали» (6), «134 бали» (5), «124 бали» (4). Оцінка «задовільно» допускається в межах від 7 до 9 помилок. Абітурієнт в основному засвоїв програму вступного іспиту, пройшов на достатньому рівні матеріал рекомендованих підручників для середньої, але неправильно відповідає на більшість завдань тесту, плутає варіанти відповіді й виявляє слабкий рівень з лексичного запасу на рівні програми середньої школи. На низькому рівні засвоїв розмовні теми та розмовно-побутову тематику.
- «116 балів» (3), «108 балів» (2), «100 балів» (1). Оцінка «незадовільно» виставляється за 10 і більше помилок. Вступник не опанував зміст програми вступного іспиту, вкрай слабо орієнтується у матеріалі підручників з іноземної мови для середньої школи, не знає елементарних граматичних явищ та не володіє словником-мінімумом загального лексичного запасу. Відсутнє знання та володіння навичками розмовних тем і розмовно-побутової тематики.

### ПРОГРАМА

з іноземних мов /англійська, німецька, французька, іспанська/  
для вступників /особливих категорій/ на рівень бакалавра

#### Англійська

1. Читання (розуміння, письмовий переклад, запитання та відповіді) та реферування текстів на матеріалі підручника для середньої школи : O. English. 9 клас. К., 2009 ; Беркун Л. Our English. К., 2009. /або їхні еквіваленти/.
2. Бесіда на теми розмовно-побутової тематики : Про себе. Моя школа. Мій улюблений предмет. Мій улюблений вид спорту. Мій вчитель. Мій товариш.
3. Бесіда на розмовні теми : Україна, її історія та культура. Англія, її історія та культура. Моє місто/село.
4. Визначення граматичних явищ : Indefinite, Perfect, Continuous. Conditional Mood. Modal Words. Irregular Words. Passive Voice.

#### Література :

1. Підручники : 1. Карп'юк О. English. 9 клас. К., 2009 ; Беркун Л. Our English. К., 2009. /або їхні еквіваленти/.
2. Довідник з граматики англійської мови /будь-яке видання/.
3. Адаптовані тексти англійською мовою для учнів середніх шкіл/ (будь-які видання) або ще газета «Дайджест».
4. Англійсько-український розмовник (будь-які видання).
5. Розмовні теми з англійської мови для середніх шкіл /будь-яке видання/.
6. Англо-український словник для середніх шкіл /будь-яке видання/.

#### Французька

1. Читання (розуміння, письмовий переклад, запитання та відповіді) та реферування текстів на матеріалі уроків підручника : Клименко Ю. Mon ami - français. К., 2009. /або ще М.В.Якуб'як. Корективний курс французької мови. Львів, 2004/.
2. Бесіда на теми розмовно-побутової тематики : Бесіда на теми розмовно-побутової тематики : Про себе. Моя школа. Мій улюблений предмет. Мій улюблений вид спорту. Мій вчитель. Мій товариш.
3. Бесіда на розмовні теми : Україна, її історія та культура. Франція, її історія та культура. Моє місто/село.
4. Визначення граматичних явищ : Présent . Passé composé. Imparfait. Futur simple. Conditionnel présent. Voix passive.

- Література : 1. Підручник: Клименко Ю. Mon ami - français. К., 2009. /або ще М.В.Якуб'як. Корективний курс французької мови. Львів, 2004/.
2. Довідник з граматики французької мови /будь-яке видання/.
  3. Французько-український розмовник /будь-яке видання/.
  4. Розмовні теми з французької мови /для середніх шкіл/ (будь-яке видання).
  5. Адаптовані тексти французькою мовою для читання /для середніх шкіл/ (будь-яке видання).
  6. Французько-український словник для середніх шкіл /будь-яке видання/.

#### Німецька

1. Читання (розуміння, письмовий переклад, запитання та відповіді) та реферування текстів на матеріалі уроків підручника : Басай Н. Німецька мова для 10-11 класів. К., 1998.
2. Бесіда на теми розмовно-побутової тематики : Бесіда на теми розмовно-побутової тематики : Про себе. Моя школа. Мій улюблений предмет. Мій улюблений вид спорту. Мій вчитель. Мій товариш.
3. Бесіда на розмовні теми : Україна, її історія та культура. Німеччина, її історія та культура. Моє місто/село.
5. Визначення граматичних явищ : Das Verb. Die Konjugation: Präsens (1). Imperativ (1). Das Genus. Der bestimmte und unbestimmte Artikel. Das Perfekt. Das Plusquamperfekt, Futurum. Das Passiv.

#### Література :

1. Підручник : Басай Н. Німецька мова для 10-11 класів. К., 1998.
2. Довідник з граматики німецької мови /будь-яке видання/.
3. Журнал *Deutschland* /будь-які номери/.
4. Німецько-український розмовник (будь-як видання).
5. Розмовні теми з німецької мови /для середніх шкіл/ (будь-яке видання).
6. Адаптовані тексти для читання німецькою мовою для середніх шкіл /будь-яке видання/.
7. Німецько-український словник для середніх шкіл /будь-яке видання/.

#### Іспанська

1. Читання (розуміння, письмовий переклад, запитання та відповіді) та реферування текстів на матеріалі уроків підручника : Ричко В., Бреславська В. Іспанська мова. К., 2009.
2. Бесіда на теми розмовно-побутової тематики : Про себе. Моя школа. Мій улюблений предмет. Мій улюблений вид спорту. Мій вчитель. Мій товариш.
3. Бесіда на розмовні теми : Україна, її історія та культура. Іспанія, її історія та культура. Моє місто/село.

4. Визначення граматичних явищ : Presente de indicativo. Pretérito perfecto simple de indicativo. Pretérito imperfecto de indicativo. Participio pasado. Futuro de indicativo. Voz pasiva.

Література:

Література :

1. Підручник Ричко В., Бреславська В. Іспанська мова. К., 2009.
2. Довідник з граматики іспанської мови /будь-яке видання/.
3. В.Шишков «Іспанська лексика».
4. М.Власенко. Розмовляйте іспанською мовою. (будь-яке видання).
5. Іспансько-український словник /будь-яке видання/.

Програма обговорена й схвалена на засіданні кафедри мов та літератури  
Протокол № 6 від 19 лютого 2010 року

**Завідувач кафедри**  
**доц. М.В.Якуб'як**