

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕЛІГІЄЗНАВСТВО

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	Релігієзнавство
Цикл дисциплін (гуманітарна/іншої спеціалізації)	Гуманітарна
Вид дисципліни (теоретична /практична)	Теоретична
Освітній рівень (бакалавр/магістр)	Бакалавр
Кафедра (на якій читається дисципліна)	Сакрального мистецтва
Терміни вивчення (семестр весняний/осінній)	Осінній семестр

Ключові результати навчання (уміння та навички):

Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання курсу за вибором «Релігієзнавство» є світоглядно-методологічна підготовка студентів, формування їх релігійної культури як теоретичного підґрунтя університетського рівня підготовки спеціалістів та актуалізація національної свідомості майбутньої еліти.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Релігієзнавство» є:

- чітке розуміння предмету, принципів, структури та методів релігієзнавства як наукової дисципліни;
- розкриття поступального характеру релігійного розвитку;
- визначення духовної неповторності, віросповідної специфіки та культового багатоманіття;
- виявлення тенденцій розвитку і проблем у церковно-релігійних відносин у житті сучасної України.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

інтегральні:

- здатність застосовувати отримані знання й уміння у професійній діяльності ґрунтуючись на положеннях, принципах та нормах гуманітарних наук.

загальні:

- здатність до системного аналізу причинно-наслідкових зв'язків й уміння його використовувати в соціальній та професійній діяльності;
- здатність здійснювати теоретичний аналіз проблеми;

- вміння аргументувати особисту точку зору;
- здатність до аналізу і синтезу отриманої інформації;
- вміння опрацьовувати наукову літературу;
- здатність синтезу теоретичних і практичних знань у критичній оцінці ситуацій;
- вміння формувати, впорядковувати, послідовно висловлювати думки;
- здатність аналізувати історико-релігійну та філософську літературу, присвячену проблемам співіснування релігій в сучасному цивілізаційному світі;
- вміння застосовувати теоретичні знання та набувати практичного досвіду при вирішенні суспільних та професійних завдань;
- здатність співпрацювати, проявляти ініціативу та підтримувати суспільну комунікацію;
- здатність до самоорганізації та вільного розвитку особистості;

спеціальні (фахові, предметні):

- здатність орієнтуватися в концепціях розвитку різних релігійних систем та основних методологічних підходах до вивчення етапів їхнього розвитку;
- здатність визначати специфічні ознаки релігійних і культових особливостей в поєднанні з сучасними цивілізаційними процесами;
- вміння розкривати поступальний характеру релігійного розвитку;
- виявляти духовну неповторність віросповідної специфіки і культового багатоманіття;
- розуміти тенденції розвитку і проблеми у церковно-релігійних відносинах сучасної України;
- здатність виявляти свою світоглядну позицію;
- вміння володіти методами та прийомами ведення діалогу та дискусії;
- вміння реферувати першоджерела і розв'язувати творчі завдання.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

№ п/п	Теми	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Семінари	Самостійні
1.	Релігія як предмет науково – філософського пізнання. Введення у релігієзнавство.	8	2		6
2.	Походження релігії. Первісні релігійні вірування.	10	2	2	6
3.	Релігії Індії.	8	2		6
4.	Буддизм як світова релігія.	10	2	2	6
5.	Іудаїзм минулого і сучасний.	8	2		6
6.	Виникнення християнства. Його віровчення і мораль.	10	2	2	6
7.	Біблія як священна книга та історико – культурне явище.	8	2		6
8.	Основні течії християнства: православ'я, католицизм, протестантизм.	10	2	2	6
9.	Особливості виникнення, розвитку,	8	2		6

	моралі та культу ісламу.				
10.	Нетрадиційні культу або секти.	10	2	2	6
	Всього:	90	20	10	60

Результати оцінювання (форми, критерії)

Залік (оцінювання за накопичувальною стобальною системою).

Оцінювання		Заліки
За шкалою в балах	За національною шкалою	
90—100	Відмінно	Зараховано
74—89	Добре	
60—73	Задовільно	
35—59	Незадовільно з можливістю повторного підсумкового контролю	Не зараховано

Автор програми (викладач, що читає дисципліну)

Доктор філософії з галузі «Гуманітарні науки», Релігієзнавство, Боровець Т.Є. (о. Тарас, УГКЦ).